


รายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคุณย่ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ทั่ววันที่ ๑๖ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

๑. ผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจของหน่วยงาน (เฉพาะโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อขัดข้อง/ข้อเสนอแนะ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดด้วยสะเต็มศึกษาและสเต็มศึกษา</p> 	๓	<p><u>รายละเอียดการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ</u>  <b>หลักการและเหตุผล</b>                      การ จัด สภาพ แวด ล้อม การ เรียน รู้ ( Learning Environment) มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น ห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดี คุณภาพเหมาะสมและสนับสนุนการเรียนรู้มีบรรยากาศในการเรียนที่ดีก็จะส่งผลทางบวกต่อผู้เรียนทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ อย่าง มีความ สุข มีความ ตั้งใจ และ กระ ตือ รือ รัน ใน การ เรียน                      สื่อ การ เรียน รู้ สามารถ ช่วย การ เรียน การ สอน ของ ครู ได้ ดี มาก ซึ่ง จะ เห็น ว่า ครู สามารถ จัด ประ สบ การ ณ์ การ เรียน รู้ ให้ กับ นักเรียน ได้ มาก ที่ เดียว แล ม ยัง ช่วย ให้ ครู มีความ รู้ มาก ขึ้น ใน การ จัด แห ล่ง วิ ท ยา การ ที่ เป็น เนื อ หา เหม ะ สม แก่ การ เรียน รู้ ตาม จุด มุ่ง หมาย ใน การ สอน ช่วย ครู ใน ด้าน การ คุม พ ฤ ต ิ กร ม การ เรียน รู้ และ สามารถ สน บั น ุ น การ เรียน รู้ ของ นักเรียน ได้ สื่อ การ สอน ช่วย ส่ง เสริม ให้ นักเรียน ได้ ทำ กิ จ ก ร ม หลาย ร ู ป แบบ เช่น การ ใช้ ศูนย์ การ เรียน การ ใช้ คอมพิวเตอร์ ช่วย สอน การ สา อธิ ต การ แสดง นาฏ การ เป็นต้น ช่วย ให้ ครู ได้ สอน ตรง ตาม จุด มุ่ง หมาย ของ การ เรียน การ สอน อี ก ทั้ง ยัง ช่วย ใน การ ขยาย เนื อ หา ที่ เรียน ทำ ให้ การ สอน ง่าย ขึ้น และ ช่วย ประ หยั ต เวลา ใน การ สอน นักเรียน มี เวลา ใน การ ทำ กิ จ ก ร ม การ เรียน มาก ขึ้น และสามารถ ช่วย พัฒ นา การ เรียน การ สอน ได้ อย่าง มี ประ สห ิ ท ิ า พ</p>	ไม่มี	<p>สำนักวิทยบริการ                      มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                      วิทยาเขตปัตตานี</p>



สะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สาขาวิชา กับชีวิตจริงและการทำงาน การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มมีลักษณะ 5 ประการได้แก่ (1) เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ (2) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (3) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) ทำทลายความคิดของนักเรียน และ (5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชา จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

สตรีมศึกษา เป็นการเพิ่มวิชา ศิลปะเข้าไปในสะเต็มศึกษา บนพื้นฐานของการสนับสนุนให้เกิดการแก้ปัญหาด้วยความคิด

สร้างสรรค์ (Creativity) นับเป็นการ “หล่อหลอม” (Nurture) สิ่ง  
ที่นักเรียนสงสัยใคร่รู้ (Curiosity) และช่วยให้เขาพัฒนาความคิด  
เชิงพิจารณา (Critical thinking) เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการแก้ปัญหา

โรงเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ส่วนมากขาดทักษะ  
วิธีการและสื่อการเรียนรู้แนวใหม่ที่เข้ามาช่วยพัฒนาและส่งเสริม  
ให้การเรียนรู้ของครูและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นกว่าเดิม

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของโรงเรียนใน  
จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยสะเต็มศึกษาและตรียมศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ทักษะการใช้สื่อการเรียนรู้สะ  
เต็มศึกษาและสตรียมศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการสร้างสื่อการเรียนรู้สะเต็ม  
ศึกษาและสตรียมศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในสามจังหวัดชายแดน  
ภาคใต้

### 4. วิทยากร

ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์  
ผู้อำนวยการโครงการภาครัฐ  
บริษัท ไมโครซอฟต์ (ประเทศไทย) จำกัด

### 5. ขอบข่าย/เนื้อหา

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา สตรียมศึกษาและ  
วิทยากรคำนวณ
2. การใช้ Micro Bit จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาและสตริม  
ศึกษา

### 6. รูปแบบโครงการ

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

### 7. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนระดับประถมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 50 แห่ง ได้แก่

- สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 4 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จำนวน 12 แห่ง

- สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 18 แห่ง

- สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน 17 แห่ง

- สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 3 แห่ง

### 8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการพร้อมค่าใช้จ่าย
2. ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
3. ประสานงานโครงการผ่านหน่วยงานสนับสนุนในพื้นที่
4. สืบหาข้อมูลโรงเรียนในพื้นที่
5. คัดเลือกโรงเรียนเป้าหมาย
6. ดำเนินการจัดหาเครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ สะเต็มศึกษาและสตรีมศึกษา
7. ดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา วิทยาการคำนวณ การจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาและสตรีมศึกษาด้วย MICRO BIT
8. ดำเนินการติดตามการนำไปใช้งานทุกโรงเรียน
9. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
10. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
11. รายงานผลการดำเนินงานโครงการและสิ้นสุดโครงการ

สถานที่ โรงแรม ปาร์ควิลล์รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

		<p><b>วันที่ดำเนินการ วันที่ ๒๕ ก.พ. – ๑ มี.ค. ๒๕๖๒</b>  <b>เชิงปริมาณ</b>          - จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 แห่ง          - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน          - จำนวนสื่อการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาและสตรึมศึกษาที่พัฒนาขึ้นมา จำนวน 100 สื่อ</p>		
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b>          - คะแนนการทำแบบทดสอบหลังการอบรม สูงกว่าคะแนนก่อนการอบรม (ก่อนอบรม 2 คะแนน, หลังอบรม 9.8 คะแนน)          - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม ระดับดีมาก          - ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะความรู้ความเข้าใจในการ Coding เพื่อสร้างนวัตกรรม</p>		

## ๒. งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑,๕๔๔,๑๐๐.- บาท
- งบประมาณที่เบิกจ่าย ๑,๑๕๙,๕๒๗.- บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๓๘๔,๕๗๓.- บาท
- ร้อยละของงบประมาณที่เบิกจ่าย ๗๕.๐๕

## ๓. แผนงานที่จะดำเนินการต่อไป

- ติดตามการนำไปใช้งานทุกโรงเรียน
- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการและสิ้นสุดโครงการ